

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "Отдел образования" исполнительного комитета Черемшанского
муниципального района
МБОУ "Новоильмовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО МБОУ
"Новоильмовская СОШ"

Фомина Л.М.
Приказ №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ "Новоильмовская
СОШ"

Мельникова Т.В.
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы МБОУ
"Новоильмовская СОШ"

Иванов В.М.
Приказ №34
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Читаем вместе»

2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Читаем вместе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение курса «Читаем вместе» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Цель курса: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи курса:

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Особенностями построения программы элективного курса «Читаем вместе» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского

кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Ожидаемые результат:

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Результаты освоения учебного курса

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

2 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Учащийся сможет научиться:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

Учащийся сможет научиться:

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Тематическое планирование курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1.	В. Бианки « Музыкант»	1	05.09.2023
2.	В. Бианки « Лесной Колобок – Колючий Бок»	1	12.09.2023
3.	Н. Сладков « Непослушные малыши»	1	19.09.2023
4.	Н. Сладков « Трясогузкины письма»	1	26.09.2023
5.	Н. Сладков « Топик и Катя»	1	03.10.2023
6.	В. Бианки « Подкидыши»	1	10.10.2023
7.	Н. Сладков « Осень на пороге»	1	17.10.2023
8.	В. Бианки « Теремок»	1	24.10.2023 07.11.2023
9.	Е. Чарушин « Друзья»	1	14.11.2023
10.	М. Пришвин « Ёж»	1	21.11.2023
11.	Е. Чарушин « Что за зверь?	1	28.11.2023
12.	М. Пришвин « Этажи леса»	1	05.12.2023
13.	Е. Чарушин « Волчишко»	1	12.12.2023
14.	М. Пришвин « Охота за бабочкой»	1	19.12.2023
15.	Е. Чарушин « Кошка Маруська»	1	26.12.2023
16.	М. Пришвин « Хромка»	1	09.01.2024
17.	Э. Шим « Неслышные голоса»	1	16.01.2024
18.	Э. Шим « Молчком-то лучше»	1	23.01.2024
19.	Н. Сладков « Кто в моём доме живёт?»	1	30.01.2024
20.	Г. Скребицкий « Белая шубка»	1	06.02.2024
21.	Э. Шим « Медведь – рыболов»	1	13.02.2024
22.	Г. Скребицкий « Длинноносые рыболовы»	1	20.02.2024

23.	Э. Шим « Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1	27.02.2024
24.	Г. Скребицкий « Сказка о весне»	1	05.03.2024
25.	Н. Сладков « Кто такой?»	1	12.03.2024
26.	Г. Скребицкий « Длиннохвостые разбойники»	1	19.03.2024
27.	В. Бианки « Заяц, косач, медведь и весна»	1	02.04.2024
28.	Е. Чарушин « Болтливая сорока»	1	09.04.2024
29.	Э. Шим « Заячье семейство»	1	16.04.2024
30.	Н. Сладков « Лиса – плясунья»	1	23.04.2024
31.	Г. Скребицкий « « Пушок»	1	30.04.2024
32.	В. Бианки « Плавунчик»	1	07.05.2024
33.	Г. Скребицкий « Дружба»	1	14.05.2024
34.	Итоговое занятие	1	21.05.2024
	итого	34	