

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МКУ "Отдел образования" исполнительного комитета Черемшанского  
муниципального района  
МБОУ "Новоильмовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО МБОУ  
"Новоильмовская СОШ"



Фомина Л.М.

Приказ №1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР МБОУ "Новоильмовская  
СОШ"



Мельникова Т.В.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы МБОУ  
"Новоильмовская СОШ"



Иванов В.М.

Приказ №34  
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Читаем вместе»

2023

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Читаем вместе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение курса «Читаем вместе» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Цель курса:** организация самостоятельного чтения младших школьников.

### **Задачи курса:**

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

**Особенностями** построения программы элективного курса «Читаем вместе» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского

кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

### **Ожидаемые результат:**

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

## **Результаты освоения учебного курса**

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **2 класс**

#### **Регулятивные УУД:**

**Учащийся научится:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

## **Познавательные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

### **Учащийся сможет научиться:**

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

## **Коммуникативные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

### **Учащийся сможет научиться:**

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

## **Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**Тематическое планирование курса с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**2 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1.	В. Бианки «Музыкант»	1	05.09.2023
2.	В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1	12.09.2023
3.	Н. Сладков «Непослушные малыши»	1	19.09.2023
4.	Н. Сладков «Трясогузкины письма»	1	26.09.2023
5.	Н. Сладков «Топик и Катя»	1	03.10.2023
6.	В. Бианки «Подкидыш»	1	10.10.2023
7.	Н. Сладков «Осень на пороге»	1	17.10.2023
8.	В. Бианки «Теремок»	1	24.10.2023 07.11.2023
9.	Е. Чарушин «Друзья»	1	14.11.2023
10.	М. Пришвин «Ёж»	1	21.11.2023
11.	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1	28.11.2023
12.	М. Пришвин «Этажи леса»	1	05.12.2023
13.	Е. Чарушин «Волчишко»	1	12.12.2023
14.	М. Пришвин «Охота за бабочкой»	1	19.12.2023
15.	Е. Чарушин «Кошка Маруська»	1	26.12.2023
16.	М. Пришвин «Хромка»	1	09.01.2024
17.	Э. Шим «Неслышные голоса»	1	16.01.2024
18.	Э. Шим «Молчком-то лучше»	1	23.01.2024
19.	Н. Сладков «Кто в моём доме живёт?»	1	30.01.2024
20.	Г. Скребницкий «Белая шубка»	1	06.02.2024
21.	Э. Шим «Медведь – рыболов»	1	13.02.2024
22.	Г. Скребницкий «Длинноносые рыболовы»	1	20.02.2024

23.	Э. Шим « Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1	27.02.2024
24.	Г. Скребицкий « Сказка о весне»	1	05.03.2024
25.	Н. Сладков « Кто такой?»	1	12.03.2024
26.	Г. Скребицкий « Длиннохвостые разбойники»	1	19.03.2024
27.	В. Бианки « Заяц, косач, медведь и весна»	1	02.04.2024
28.	Е. Чарушин « Болтливая сорока»	1	09.04.2024
29.	Э. Шим « Заячье семейство»	1	16.04.2024
30.	Н. Сладков « Лиса – плясунья»	1	23.04.2024
31.	Г. Скребицкий « « Пушок»	1	30.04.2024
32.	В. Бианки « Плавунчик»	1	07.05.2024
33.	Г. Скребицкий « Дружба»	1	14.05.2024
34.	Итоговое занятие	1	21.05.2024
	<b>итого</b>	<b>34</b>	